**Wondzorg**

**Datum** 20 oktober 2017

**Tijd** 13.00 – 14.30 uur

**Locatie** Onderwijscentrum Martini Academie onderwijsruimte 2

**Inleiding**

Optimale wondbehandeling bij patiënten vraagt om een multidisciplinaire samenwerking en het toepassen van EBP/ best practices. Als verpleegkundige speel je daarbij een belangrijke rol. Kennis en vaardigheid op het gebied van wondzorg is dan essentieel.

**Leerdoelen**

Na deze vaardigheidsles kun je: ( de rode leerdoelen moeten zo wie zo aanbod komen)

* Benoemen hoe de wet BIG van toepassing is in relatie tot wondzorg
* De anatomie en fysiologie van de huid en de stofwisseling benoemen ( = zelfstudie)
* De verschillende stadia van wondgenezing benoemen
* De principes van het WCS ( woundcare consultant society, TIME, ALTIS) en haar indeling benoemen en aan de hand hiervan rapporteren
* Factoren benoemen die de wondgenezing bevorderen of negatief beïnvloeden.
* De toepassingsmogelijkheden, de werking en bijwerking van de verschillende verbandmiddelen en- materialen en wondproducten benoemen en de invloed hiervan op de wondgenezing.
* Benoemen hoe je volgens de geldende protocollen en richtlijnen een wondkweek afneemt voor diagnostiek
* Volgens de geldende protocollen en richtlijnen een wondkweek voor diagnostiek afnemen

**CANMEDS**

VIH, PK

**Accreditatie**

[](http://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjj3rTQmIbVAhXLL1AKHSktAE8QjRwIBw&url=http://www.hallodagboek.nl/moeder/hoofd-wondverzorging/&psig=AFQjCNFM37P5LIcKXYdrbKO16p19Kf4zgw&ust=1500032904082018)De vaardigheidsles is voor 1 punt geaccrediteerd door het Kwaliteitsregister V&V

**Leerlijn**

Zelfstudie

Onderwijsleergesprek: kennisdelen

Vaardigheidsles: instructie, oefenen

Ervaringen delen en uitwisselen

**Voorbereiding.**

Ter voorbereiding op de scholing wondzorg bestudeer je zelf de anatomie en fysiologie van de huid, de fasen van wondgenezing, classificatiemodellen: WCS,TIME,ALTIS, belemmerende en bevorderende factoren voor wondgenezing.

**Programma**

**Onderwijsleergesprek**

Inventariseren leervragen en ervaringen (beginsituatie deelnemers bepalen)

[](https://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi2s8P7mIbVAhWFh7QKHZ7zCiAQjRwIBw&url=https://www.slideshare.net/guest3b28c/presentatie-rene-baljon-wcs-congres-17-november-2009&psig=AFQjCNEDPeN2cM1BcvvBu2sFZLe7S3S7KA&ust=1500033113774371)Verschillende wondstadia

Decubitus preventie

Septisch en a- septisch werken

Voeding en wondgenezing

Oefenen met Wondclassificatie systemen en rapportage

Afnemen wondkweek

**Evaluatie en afronding**

**Interessante links en literatuur**

[www.huidziekten.nl](http://www.huidziekten.nl)

<http://www.wondenwijzer.nl/Wondzorg+algemeen.htm>

[www.klinion.nl](http://www.klinion.nl)

<http://www.hartmann-academie.nl/wondzorg/wondzorg/anatomie-en-fysiologie>

<https://www.mediqcombicare.nl/Particulieren/Wondzorg/Wondgenezing>

Wondbeoordeling met letters en kleuren. Nursing sept 2013.

Jonkers A. Voeding Wondspecial; Goede voeding bij wondzorg, broodnodig. Nursing Jaargang 22 september 2016 pag. 19 – 25.

WCS Nieuws (december 2011). Wondclassificatiemodellen: Wondregistratie met ALTIS, TIME of het Woundcare Consultant Society (WCS) classificatiemodel.

WCS Nieuws (december 2014). Hoe zinvol en veilig is het routinematig reinigen van wonden?

Wit - Gele Kruis van Vlaanderen (2016). Handboek wondzorg: Anatomie en fysiologie, wondgenezing:wondgenezingsfasen en belemmerende factoren. Springer Media B.V